

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ д/с №17 «Аленький цветочек»

протокол № 3 от « 09 » 04 2026.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ

от « 09 » 04 20 26 № 14-09

заведующий Л.Ш. Карзанова



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №17 «Аленький цветочек» комбинированного вида
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
за 2025 год

Содержание

№	Раздел	Страница
1	Аналитическая часть.	3
1.1	Общая характеристика учреждения.	4
2	Результаты анализа показателей деятельности.	6
2.1	Оценка образовательной деятельности.	6
2.2	Оценка системы управления организации.	11
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	14
2.4	Оценка организации учебного процесса.	16
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения.	23
2.6	Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения.	25
2.7	Оценка материально-технического обеспечения.	26
2.8	Внутренняя система оценки качества образования.	29
3	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	32

1. Аналитическая часть.

Процедуру самообследования МБДОУ д/с №17 «Аленький цветочек» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.29 пункт 3 часть 2).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в редакции приказа от 14.02.2017г. № 1218)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Приказ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Приказ МБДОУ д/с №17 «Аленький цветочек» о проведении процедуры самообследования № 3-од от 20.01.2026 года.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад №17 «Аленький цветочек», подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ДОУ за 2025 год:

- Аналитическая часть.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 и от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1 Общая характеристика учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Аленький цветочек» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с №17 «Аленький цветочек»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан КУ «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Год основания	1969
Юридический адрес	453308, РБ, г. Кумертау, ул. Окружная, 3а
Телефон	(34761) 2-12-63
e-mail	mbdou17@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://alenkiy.02edu.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карзанова Лилия Шамилевна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	№ 2925 серия 02 Л 01, регистрационный № 0004650, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на <u>бессрочный срок</u> от 02.12.2014г
Мощность ДОУ (плановая/фактическая)	Проектная мощность – 270 чел. - фактический контингент воспитанников - 227 (по состоянию на 31.12.2025 г.)
Правоустанавливающие документы	- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Аленький цветочек» комбинированного вида городского округа город

	Кумертау Республики Башкортостан, утвержденный Главой администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостана от 02.09.2020г. ГРН2200200796244 - Лицензия на правоведение образовательной деятельности № 2925 серия 02 Л 01, регистрационный № 0004650, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на бессрочный срок от 02.12.2014г - Приложение к лицензии №1 от 02.12.2014г. № 2925, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (общее образование – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых); - Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 26.12.2016 ОРГН 1020201813390 за ГРН 6160280414080.; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 007162173 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Республике Башкортостан, поставлена на учет 01.01.2013 г.; - Свидетельства о государственной регистрации права, оперативное управление № 105/2 от 20.12.2002 г. Распоряжение Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, Комитета по управлению муниципальной собственностью города Кумертау №451 от 17.12.2002г. кадастровые номера: 02:60:010152:2242, 02:60:010152:2243; - Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 003922 № ЛО-02-01-003695 выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан на бессрочный срок от 05.03.2015г.; - Приложение №1 (при оказании первичной медико-санитарной доврачебной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии) к лицензии № ЛО-02-01-003695 от 05.03.2015г.
--	---

В МБДОУ детский сад № 17 «Аленький цветочек» (далее – Учреждение) функционирует 10 групп, из них 2 группы раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей

направленности (дети с ОНР). Общая численность воспитанников в отчётный период составляет – 227 человек.

Группы	Списочный состав
Раннего возраста (с 2 до 3 лет) № 1	23
Раннего возраста (с 2 до 3 лет) № 10	25
Группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) № 7	24
Группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) № 8	22
Группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) № 2	25
Группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) № 4	23
Группа старшего возраста (с 5 до 6 лет) № 3	24
Группа старшего возраста (с 5 до 6 лет) № 5	24
Группа подготовительная к школе (с 6 до 7 (8) лет) № 9	25
Группа подготовительная к школе речевая (с 6 до 7 (8) лет) № 6	12

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) МБДОУ детского сада № 17 «Аленький цветочек» (далее - Программы), которая разработана в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.

Цели ОП и АОП ДО:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программы ДО способствуют реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на разностороннее развитие детей в возрасте от 1года 6 месяцев до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей **по образовательным областям:**

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
от 2-х до 3-х лет	1 час 30 минут не более	10 минут	не более 20 минут
от 3-х до 4-х лет	2 часа 30 минут	не более 15 минут	не более 30 минут
от 4-х до 5-и лет	3 часа 20 минут	не более 20 минут	не более 40 минут
от 5 до 6 –и лет	5 часов 25 минут	не более 25 минут	не более 50 минут
от 6 до 7-и лет	7 часов	не более 30 минут.	не более 1 час 30 минут

Коррекционно-образовательный процесс регламентируется содержанием коррекционной работы Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, учитывающей возрастные, психофизические особенности детей, структуру имеющегося дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях

Дополнительное образование

В детском саду оказываются платные образовательные услуги. Кружки «Танцевальный» и «Юные театралы» помогает развивать творческие способности. Театральные постановки обладают скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Одновременное влияние движения, музыки и игры, литературной речи на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию движений, музыкальность, артистичность; воспитывают коммуникабельность и выразительность речи.

Регулярные занятия в кружке «Здоровячок» значительно развивают и совершенствуют физические качества у детей (гибкость, выносливость, ловкость). Также с помощью занятий можно исправить недостатки координации у ребенка и скорректировать дефекты развития его опорно-двигательного аппарата, используя для этого специальные упражнения.

В процессе прохождения программы кружка «Умелые ручки» дети открывают для себя новые знания о форме, цвете, величине, пространственных отношениях, о различных свойствах предметов, о вариативности использования природного и бросового материала, пластилина, цветной бумаги, соленого теста.

Изучение иностранного языка в кружке «Английский язык для малышей» способствует развитию языковых, коммуникативных, познавательных способностей ребенка, легкой адаптацией к учебной деятельности в школе при изучении нового языка.

Занимаясь в кружке «Развивайка» у детей развивается любознательность, инициативность, гибкость ума. Занятия способствуют умственному развитию детей через игры и упражнения на развитие внимания, памяти, логики, воображения, крупной и мелкой моторики, это создает огромный потенциал к дальнейшему успешному обучению в школе.

Своевременное выявление речевых нарушений способствует более быстрому их устранению, предупреждает отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и на психическое развитие ребёнка. Именно до поступления в школу возникает необходимость устранить эти дефекты. В результате проведения специально организованного обучения можно не только исправить первичный, но и предупредить вторичный дефекты. Эти задачи реализуются в кружке «Коррекция звукопроизношения».

В процессе ведения кружков соблюдались санитарно-гигиенические требования.

В 2025 году воспитанники посещали кружки, реализующие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, их направленность	Количество детей
«Английский и компания». Социально-педагогическая	22
«Ловкие пальчики». Социально-педагогическая	10
«Dance mix». Физкультурно-спортивная	36
«Умелый карандаш». Социально-педагогическая	21
«Маленький актер». Художественная	15
«Спортивный калейдоскоп». Физкультурно-спортивная	23
«Каляка-Маляка». Социально-педагогическая	13
«Песочница». Социально-педагогическая	15
«Умники и умницы». Социально-педагогическая	24
«АБВГДейка». Социально-педагогическая	24

«Ментальная арифметика». Социально-педагогическая	12
«Логоритмика ». Социально-педагогическая	10
«Веселый язычок». Социально-педагогическая	13
«Сказки Фиолетового леса». Социально-педагогическая	31

Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в соответствии с Уставом ДООУ. Успех в работе образовательного учреждения во многом зависит от взаимодействия с семьями воспитанников.

Целями взаимного сотрудничества являются:

- создание презентативного имиджа, популяризация деятельности учреждения,
- сбор банка данных по семьям воспитанников, выявление уровня родительских притязаний,
- знакомство родителей с нормативно-правовой базой ДООУ и правами ребенка,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в учреждении.

Активное участие родителей в проектах, выставках, совместных досугах помогает педагогам ДООУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

Результаты взаимодействия ДООУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДООУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- повышение имиджа ДООУ;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений.

Психолого-педагогическое просвещение родителей в современных условиях осуществлялось посредством:

- индивидуальных онлайн-консультаций,
- информации размещаемой в интернет-группе и сайте ДООУ.

Данные анкетирования родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых услуг, по всем показателям имеют достаточно высокий результат, что свидетельствует о том, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия между педагогами и родителями, педагогами и детьми.

На вопросы анкеты «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» ответили 197 родителей (законных представителей).

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ДООУ выстроить доброжелательные, партнерские отношения с родителями. Родителям оказывалась своевременная социально-медико-педагогическая поддержка.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Башкортостан. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность ДООУ: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство учреждением.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Главными принципами управления являются: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
2.2.1 Информация о документах ДОО	
- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО	В соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)	в соответствии с требованиями законодательства
- Договора об оказании дополнительных образовательных услуг с родителями (законными представителями)	в соответствии с требованиями законодательства
личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
- Программа развития ДОО 2026-2028гг.	в наличии
- образовательные программы ДОО	в наличии
- учебный план ДОО	в наличии
- годовой план работы ДОО	в наличии
- Календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО (их соответствие ОП и АОП)	Календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы, тематические планы соответствуют ОП

ДО ДОУ)	и АОП ДО МБДОУ д/с №17 «Аленький цветочек»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков	имеются
- Примерное расписание занятий, режим дня	в наличии, соответствуют программам МБДОУ д/с №17 «Аленький цветочек» и СанПиН
- номенклатура дел ОУ	в наличии, требует корректировки
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям	имеются
2.2.2 Информация о документах ДОУ, касающийся трудовых отношений	
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ДОУ соответствует требованиям
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	в наличии: Коллективный договор на 2024 - 2026г.г.
- правила внутреннего трудового распорядка	В наличии: Пр. от 29.01.2023 № 62-од
- штатное расписание ОУ	структура и штатная численность - соответствует штатному расписанию, формируется в соответствии с требованиями законодательства
- должностные инструкции работников	в наличии
- журналы проведения инструктажей	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	В наличии, оформляются в соответствии с требованиями; основания для издания приказов и их содержание представлены полно, знание нормативно-правовых актов, законодательства.

Вывод. Система управления МБДОУ детского сада №17 «Аленький цветочек» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ОП и АОП ДО представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Освоение ОП и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы и специалисты в рамках педагогической диагностики в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, рисованию, конструированию построек, поделок и т.д.), специальных диагностических ситуаций, что связано с оценкой эффективности педагогических действий и является основой дальнейшего планирования (3.2.3).

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей и интегративных качеств оформляются воспитателями групп в удобной для них форме и хранятся в группе. Итоги предоставляются старшему воспитателю в виде справки, с указанием процента усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям, без указания персональных данных.

Участие ребёнка в психолого - педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Мониторинг достижений детей всех групп ДОУ при освоении ОП ДО за 2025 учебного года

Образовательные области	Уровни усвоения областей в соответствии с ФГОС ДО		
	Не сформированы	В стадии формирования	Сформированы
Социально-коммуникативное развитие	14,7%	33,3%	52 %
Познавательное развитие	1,7%	41,2%	39,2%
Речевое развитие	13,5%	41,8%	44,7%

Художественно-эстетическое развитие	11,3%	59,5%	29,2%
Физическое развитие	15,1%	40,5%	44,4%

Анализируя игровую деятельность воспитанников за 2025 год, были выявлены проблемы развития сюжетно-ролевой игры:

- у 40 % детей младших, средних, старших возрастов нет любимых игр и ролей, которые они охотнее всего выполняют;
- В играх детей средних, старших, подготовительных групп не наблюдается разнообразие сюжетов (30%);
- 40% детей старшего возраста предварительно не обозначают темы игры и не участвуют в развитии сюжета и создании игровой обстановки;
- Придуманные сюжеты детей подготовительной группы не отличаются оригинальностью, редко используют предметы- заместители, продукты творческой деятельности для обогащения своего замысла (55 %).

Причина: у педагогов недостаточно опыта и знаний в реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно - пространственной игровой среде. В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно-ролевой и режиссёрской игры на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учётом принципа индивидуализации. Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка в сюжетно-ролевых и режиссерских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Промежуточные результаты достижений детей речевой старшей группы на сентябрь 2025, декабрь 2025 года

сроки	09.2025	12.2025	09.2025	12.2025	09.2025	12.2025
уровни	низкий		средний		высокий	
Речевое развитие	33,8%	14 %	51,6%	43%	14,6%	43%

Вывод. На основании данных показателей можно сделать выводы, что уровень усвоения образовательных областей ОП ДО и АОП ДО ДОУ можно определить как «в стадии формирования»

Все еще остается открытым вопрос о необходимости открытия еще одной речевой группы, так как из года в год увеличивается количество детей, которым необходима помощь логопеда в коррекции речи. Необходимо повысить качество работы и сотрудничество с семьей по всем образовательным областям развития детей.

2.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса МБДОУ д/с № 17 «Аленький цветочек» лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП АОП ДО;
- совместная деятельность педагога и воспитанника;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.

Основу режима составляет: организация образовательного процесса согласно пункту 2.10 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); прогулка, организация гигиенических, оздоровительных процедур, совместной и самостоятельной деятельности детей, учитывающие физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. Режим дня строится с учетом сезонных изменений.

Особое внимание в работе Учреждении уделяется обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, были внесены несколько корректировок — дополнен перечень запрещенной информации. В детском саду строго контролируется безопасность информационной инфраструктуры, проводятся просветительские и воспитательные мероприятия с педагогами, детьми и законными представителями воспитанников. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Детский сад ведет совместную работу с детской поликлиникой. Проводится систематическая вакцинация детей по направлению в детскую поликлинику. Воспитатели Учреждения используют режимные моменты для проведения закаливающих процедур.

Специализированная (коррекционная) помощь реализуется учителем-логопедом по трем направлениям: диагностическая и коррекционная работа с детьми, консультирование педагогов и родителей.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Воспитательные задачи решаются в соответствии с Программой воспитания.

Педагоги используют технологии: развивающие игры (В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.; обучение на основе наглядного моделирования; ТРИЗ, элементы ритмопластики, логоритмики, дыхательную гимнастику.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Для вовлечения родителей (законных представителей) в

образовательную деятельность используются специально подобранные дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей), воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, приветствуется участие родителей (законных представителей) в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы:

- изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОО образовательные запросы родителей),

- применение эффективных форм, технологий взаимодействия с родителями: реализация групповых проектов, наглядно-информационные и аудиовизуальные технологии.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. С сентября 2025 года реализовывается проект «Профбум», целью которого является знакомство детей с профессиями нашего города,

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации года защитника Отечества» на педагогическом совете

был рассмотрен и согласован план мероприятий, в рамках которых реализовывался долгосрочный проект «80 звезд Победы». В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

- В группах были оформлены уголки «Мы помним, мы гордимся». Родители приняли активное участие и оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- Воспитанники неоднократно посещали экспозиции городского историко-краеведческого музея, посвященные историческим датам ВОВ;

- Коллектив и родители ДОО приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса родительских хоров «Крылатое эхо Победы»;

- Воспитанники ДОО награждены Дипломом 2 степени в муниципальном смотре-конкурсе строя и песни «Салют, Победа!», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

В ДОО обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса с учетом возраста детей.

Главной целью работы ДОО по осуществлению преемственности со школой является подготовка детей к обучению в школе в свете требований

ФГОС и ФОП ДО. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- обсуждение критериев "портрета выпускника", поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательными технологиями, используемые педагогами ДОУ и школы;

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом реализации содержания образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. У детей подготовительных к школе групп на момент поступления в школу сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения.

Анализ востребованности выпускников.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал реализовывать план мероприятий преемственности между ДОУ, МБОУ «СОШ № 10» им. К.П. Оргина и МБОУ СОШ № 1 «Гармония», с целью формирования положительного отношения к школе, осознанной мотивации дошкольников к учебе, обеспечение качественного дошкольного образования путем совершенствования системы работы по преемственности воспитания и обучения детей между дошкольным учреждением и школой.

Наши выпускники поступили в школы города:

Данные поступления выпускников (47 детей) в школы города:

Школа №:	Количество выпускников	
	2023-2024	2024-2025
Гимназия № 1	6	11
МБОУ СОШ № 1 Гармония	3	2
МБОУ «СОШ № 10»	21	16
ОК «Перспектива»	17	7
МБОУ СОШ № 3	4	1
МБОУ СОШ № 5	4	3
МБОУ СОШ № 12		1
МБОУ СОШ № 6		2

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах

Локальный уровень

Название, статус	Участники ФИО	Результат
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» по направлению «Физическая культура»	Костин Саша Айтбаева Сатина	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» по направлению «Рисование»	Зыкова Ангелина Черноусова Есения	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» по направлению «Полиолимпиада»	Орлова Валерия ШахмаеваАмелина	Диплом 1 место
Конкурс ДОУ «Символы Победы» посвященный празднованию 80-летию Победы ВОВ. Номинация: макет, поделка	Попов Андрей Герус Максим 6 участников	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника
Конкурс чтецов ДОУ посвященное празднованию 80-летию Победы ВОВ	Шарипов Марк Хисамова Алтынай Кучадзе Максим	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

Муниципальный уровень

Название, статус	Участники ФИО	Результат
Муниципальный конкурс «Мир без опасности»	Аксарова Кира	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Птица года 2025г.	Кумушбаев Арслан	Диплом 1 степени
Конкурс «Птица года 2025»	Нелюбова Кира	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Символы нового года»	Сараева Евгения Васильев Марк Исмагилова Вилия	Диплом 2 место Диплом 3 место
Конкурс чтецов «Мой язык – язык дружбы»	Черноусова Есения	Диплом 3 место
Муниципальный смотр- конкурс строя и песни «Салют Победы» посвященный	11 участников	Диплом призера 2 степени

80- й годовщине Победы в ВОВ		
Муниципальный смотр- конкурс театрализованных представлений «Во славу Отечества» посвященный 80 – летию Победы в ВОВ	21 участник	Диплом призера
Всероссийский физкультурно- спортивный фестиваль «Готов в к труду и обороне» (ГТО)	12 участников	Общekomандное Диплом 1 место
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов в к труду и обороне» (ГТО)	Общekomандное Костин Саша Субхангулов Амир	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской фотоконкурс «Внуки Великой Победы!»	Степанова Есения	Победитель
Городской фестиваль-конкурс «Южный ветер»	Тазетдинов Хамзат	Диплом II степени

Республиканский уровень

Название, статус	Участники ФИО	Результат
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» (республиканский этап) по направлению: физическая культура	Костин Александр	Диплом - победителя

Международный, Всероссийский уровень

Название, статус	Участники ФИО	Результат
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященного Дню космонавтики «Просторы космоса»	Иванова Алиса Ленчук Матвей Пивнев Руслан Хуснутдинов Давид	Диплом 1 место

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В течение учебного года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. Педагоги, дети и родители принимают участие в конкурсах разного уровня и направлений.

ДОУ активно взаимодействует с учреждениями ближайшего окружения, но необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия с учетом профессиональной принадлежности родительского сообщества. Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Необходимо продолжать осуществлялось тесное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства коллектива детского сада. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Состав педагогических кадров ДОУ

Количество педагогов		Образовательный уровень		Квалификационная категория	
Всего	19	Средне-специальное	7	1 категория	3
Воспитателей	15	Высшее	12	Без категории	1
Узкие специалисты	4	Обучение в ВУЗе	2	высшая	15

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: перспективный график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2025г., ежегодный план работы ДОУ, перспективный график аттестации педагогов на 2025г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раз в 3 года.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам

Темы, форма	Педагоги
27.01.25 – 04.02.25 – повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» в г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Использование технологии	1 воспитатель

мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» в объеме 72 ч.	
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ - перемена»», г. Курган	4 воспитателя
«Оказание первой помощи в образовательной организации», Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ - перемена»», г. Курган	2 воспитателя
«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ - перемена»», г. Курган	2 воспитателя
«Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ - перемена»», г. Курган	2 воспитателя
Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» Образовательный курс 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	10 воспитателей
Министерство просвещения Республики Башкортостан Институт развития образования Республики Башкортостан. Уфа: Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности».	2 воспитателя

Коллектив в ДОУ стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. При анализе кадрового ресурса отмечаем, что в ДОУ созданы условия для личностного роста педагогов. Педагоги овладевают методами развивающего обучения: проектно - исследовательскими методами, проблемно-диалогическим методом, методом наглядного моделирования. Совершенствуется система организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ. Все педагоги активно участвуют в педагогических мероприятиях ДОУ, городских методических объединениях.

Вывод: в 2025 году 14 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации. Два педагога получают высшее профессиональное образование. Таким образом, работники ДОУ повышают уровень своего профессионализма, проходят аттестацию в сроки, установленные

действующим законодательством. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный уровень, профессиональную квалификацию и большой опыт работы с дошкольниками.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

2.6 Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения

ОП ДО и АОП ДО ДОУ, парциальные программы, инновационные технологии, которые используются для развития ребёнка дошкольного возраста, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО и АОП ДО ДОУ, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностного развития, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и положительным достижениям.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В соответствии с ОП ДО и АОП ДО ДОУ, но требует пополнения.
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Имеется фонд методической и детской художественной литературы в группах и методкабинете.
обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека,	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных. Требуется оснащение электронными пособиями

электронные учебники и т.д.)	
востребованность библиотечного фонда и информационной базы	Используется постоянно
наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум	ДОУ использует сайт с размещением сервера хостинг-компаний в России, зарегистрирован в ЕСИР (единой системе информационных ресурсов). Сайт соответствует установленными законодательством требованиям. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта
обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки, выставки, презентации и т.д.)	Обеспечивается. Информация, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на сайте ДОУ, информационных стендах в холлах ДОУ, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп. Информация до родителей ДОУ также доводится на общих собраниях ДОУ, личных беседах администрацией и педагогами ДОУ

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализации Основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2025 год обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий. Остается необходимость в обогащении электронными пособиями, дидактическими программами методического кабинета для общего пользования.

2.7 Оценка материально-технического обеспечения.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень для сохранения и укрепления здоровья, физического, психического и эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; правилам и нормативам по охране труда.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей; оснащенность помещений

развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС, но необходимо ее обогащение.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также почти по всему периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Ведется видеонаблюдение на территории и в здании детского сада.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для создания безопасного образовательного пространства здание ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦН МЧС РФ по РБ «Стрелец-Мониторинг» и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС.

В дневное время специальной охраны нет. В детском саду установлен домофон. В ночное время детский сад находится под охраной ООО ЧОО «Альфа-Урал». ДООУ оборудовано системой видеонаблюдения, установлено 13 видеокамер.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны, принтеры, компьютеры, ноутбуки, работает собственный сайт Учреждения: <http://alenkiy.02edu.ru>

В учреждении ежедневно осуществляется контроль по обеспечению безопасности образовательного процесса, все работы в этом направлении четко планируются, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, охране труда и предупреждения ЧС, издаются локальные акты и приказы, работает комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Использование оргтехники в образовательной работе с детьми

Наименование оргтехники	Используется	приобретено в 2025 году
Ноутбук	13	
Проектор	10	
Музыкальный центр	2	
Домашний кинотеатр	1	
Видеокамера	1	
Фотоаппарат	1	
Магнитола	1	

Это даёт возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

Выводы: В 2025 учебном году в детском саду был выполнен ремонт пищеблока и заменены оставшиеся деревянные оконные блоки на пластиковые стеклопакеты.

Сведения о выделенных средствах из бюджета города Кумертау МБДОУ детский сад №17 «Аленький цветочек» на 2025 год

Финансовые показатели МБДОУ д/с №17 "Аленький цветочек" за 2025г.		
	Предусмотрено по смете, руб.	Фактически израсходовано, руб.
МБ:	4 196 505,23	4 154 305,23
МУП Услуги	3 436 904,02	3 394 704,02
на содерж. Имущ.	72 955,00	72 955,00
иные цели	686 646,21	686 646,21
РБ:	22 742 263,53	21 795 653,53
Муп. Услуги	19 905 687,00	19 905 687,00
иные цели	1 889 966,53	1 889 966,53
Внебюджет	946 610,00	939 336,69
ИТОГО	26 938 768,76	26 889 295,45
расходы:		
зп	20 626 866,00	20 621 597,31
ком услуги	1 841 092,52	1 549 457,29
питание	462 921,83	449 900,00

материалы	149 645,00	137 114,00
МТБ	94 080,00	94 080,00
кап. Рем	1 094 500,00	1 094 500,00
прочие	2 669 663,41	2 567 264,95
Итого	26 938 768,76	26 513 913,55
по выписке	26 938 768,76	26 513 913,55
разница	0,00	0,00
расходы на 1 воспитанника	118 672,99	116 801,38
кол-во воспитан.	227,00	227,00

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в ДООУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 4-х разовое по утвержденному циклическому десятидневному меню. Максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующий.

В ДООУ имеются программа учёта питания в детском саду AVSU.RU. ОО ПЦ «АКСИОМА».

Выводы: таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс для реализации в ДООУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо продолжать пополнять материально- техническую базу компьютерной техникой (ноутбуки и т.д.).

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДООУ ведется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, творческая группа ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы, отчеты педагогов и воспитателей ДООУ; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения; анкетирование педагогов и родителей; данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль).

Основными принципами ВСОКО ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий обеспечения образовательной деятельности ДООУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата образовательной деятельности учреждения.

К условиям, которые обеспечивают образовательную деятельность, относят:

- психолого-педагогические,
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые условия реализации Программы,
- развивающая предметно-пространственная среда.

Результаты внутреннего мониторинга ДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОУ.

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации, администрация ДОУ провела анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Анкета включала в себя 5 вопросов, соответствующие пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547.

Оценка качества работы ДОУ за 2025 год

На анкеты ответили 197 семей - это 86,7% родителей (законных представителей) от общего числа семей, чьи дети посещают ДОУ

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	
Показатели	Доля в %
Удовлетворенность комфортностью условий, созданных в ДОУ для осуществления образовательной деятельности (зоны ожидания, навигация внутри детского сада, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений)	Устраивает -92,8%. Не устраивает – 1,31% Есть пожелания – 5,88%
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности нашего образовательного учреждения, размещенной на информационных стендах?	Устраивает -95,42%. Не устраивает – 1,96% Есть пожелания – 2,61%
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности нашего образовательного учреждения, размещенной на сайте ДОУ в сети «Интернет»?	Устраивает – 96,7%. Не устраивает – 0,65 % Есть пожелания – 2,61%
Пользование какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон,	Устраивает – 78,5%. Не устраивает – 21,5%

электронная почта, электронный сервис, анкета для опроса граждан на сайте и прочее)	Есть пожелания – 0%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников нашего ДООУ, обеспечивающих первичный контакт (заведующий, старший воспитатель).	Устраивает 95,4- %. Не устраивает – 1,31% Есть пожелания – 3,27%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников нашего ДООУ, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг (воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Устраивает -94,12 %. Не устраивает – 1,31% Есть пожелания – 4,58%
Удовлетворенность условиями для охраны, укрепления здоровья, организации питания воспитанников.	Устраивает – 85,62%. Не устраивает – 3,27% Есть пожелания –11,1 %
Удовлетворенность условиями организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ.	Устраивает – 92,16%. Не устраивает – 1,96% Есть пожелания – 5,88%
Удовлетворенность возможностью участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и творческих мероприятиях	Устраивает – 96,8%. Не устраивает – 1,96% Есть пожелания – 1,96%
Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в нашем образовательном учреждении	Устраивает – 96,8%. Не устраивает – 0 % Есть пожелания –3,2 %
Готовность рекомендовать наше образовательное учреждение родственникам и знакомым.	Устраивает – 92,81%. Не устраивает – 0,65% Есть пожелания –6,54 %

Выводы: ВСОКО даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Ежегодный опрос родителей показал, что благодаря проведенной работе уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования ДООУ достаточно высок, конфликтных ситуаций и жалоб нет, но есть к чему стремиться в будущем. В целом родители положительно оценили работу воспитательского состава ДООУ.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы- дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	90,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 62,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 62,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 36,4%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих высшее образование педагогической направленности	1/5,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15/ 78,9%
1.8.2	Первая	3/ 15,7%
1.8.3	Без категории	1/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/10,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/36,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15/ 78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 – 227 8,4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да